

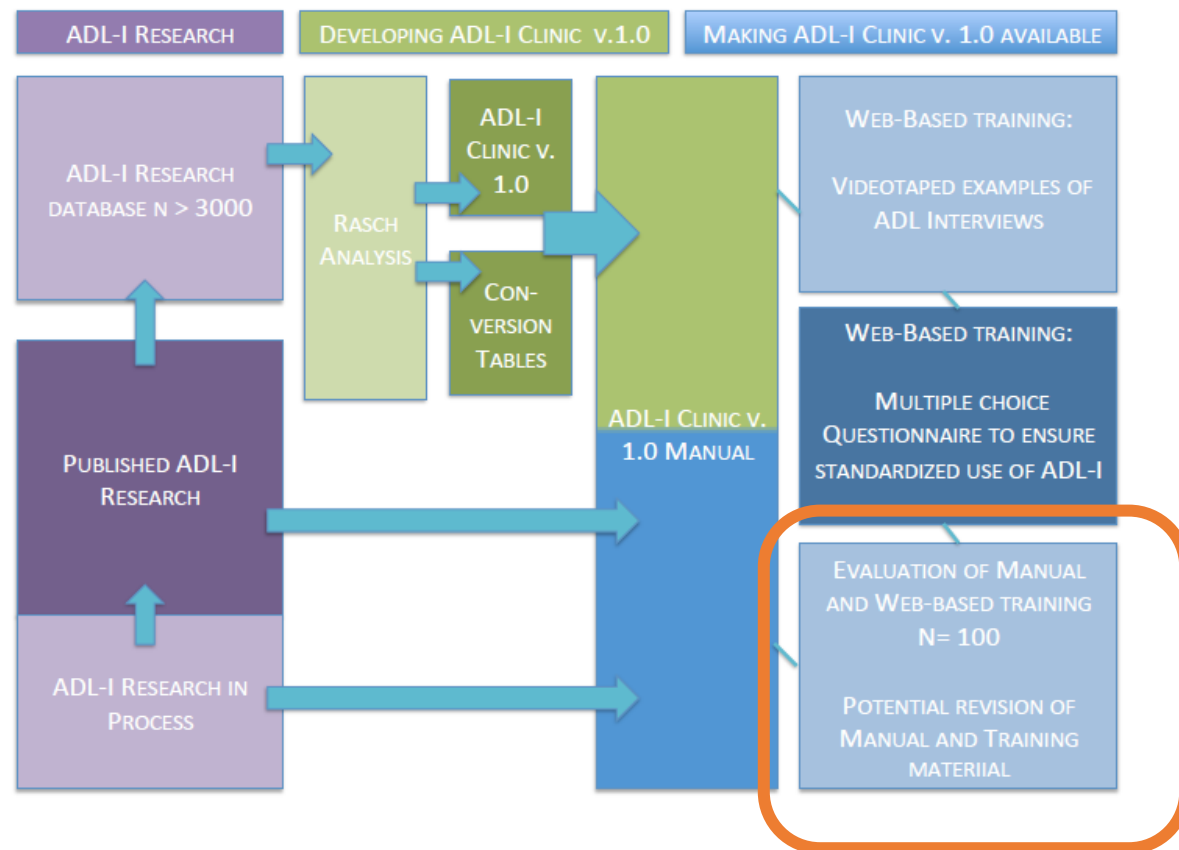


Validering af web-baseret ADL-I uddannelsesmateriale

ERGO 22 – 1.-2. juni 2022

Kristina Tomra Nielsen & Eva Ejlersen Wæhrens

ADL-I klinik projektet



Støttet af ETF's særpulje til ADL forskning i 2018



Baggrund

ADL-I Scoringsskema

Sådan bruges skemaet

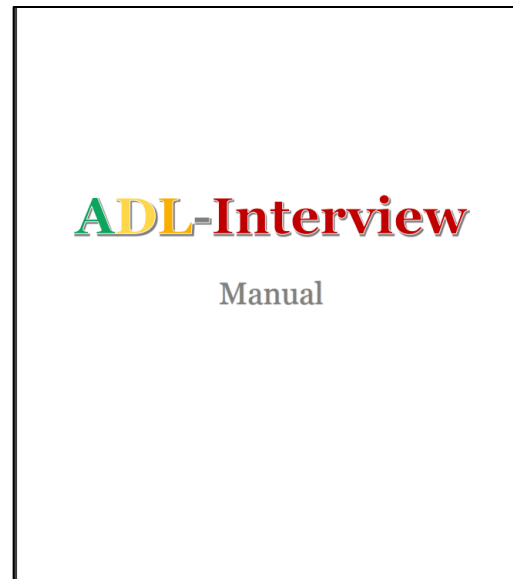
Sæt kryds ved de svar (ét eller flere) der bedst beskriver, hvordan du har klaret hver opgave i dag. Hvis opgaven ikke er udført i dag, så tag udgangspunkt i sidst du udførte opgaven- dog max. indenfor 1 uge

Daglige opgaver 1	Jeg udfører opgaven selvstændigt...					Jeg behøver hjælp til at udføre opgaven	
	Uden brug af ekstra tid og kræfter og uden risiko.	Men anvender hjælpemidler.	Men det tager ekstra tid.	Men anvender ekstra kræfter/udtrættes.	Men med risiko for at komme til skade. Fx at falde.	Jeg behøver verbal/fysisk hjælp, men deltager.	Jeg kan ikke udføre opgaven. Den udføres af andre for mig.
Spise og drikke tage mad og drikke på bordet, at spise og drikke.							
indtager føde, det vil sige fører maden til munden og spiser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
drikker, det vil sige fører væsken til munden og drikker.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
forsyner sig med fast føde og væske og findeler maden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forflytning målbevidst forflytning af kroppen fra et sted til et andet.							
forflytter sig i sengen, det vil sige ændrer stilling, eksempelvis vender sig, sætter sig op.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
forflytter sig fra seng til stol eller mellem stole.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
forflytter sig fra et rum til et andet (på samme etage).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
forflytter sig fra en etage til en anden via elevator eller trappe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
forflytter sig ud af og ind i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

www.ac-ergoterapi.dk

Baggrund

- Web-baseret uddannelsesmateriale:
 - Manual
 - To videoer af ADL-I interviews + scoringsark
 - Certificeringstest



Formålet med undersøgelsen

Validering af ADL-I undervisningsmateriale med henblik på at foretage nødvendige justeringer og dermed understøtte kvalificeret brug af ADL-I i praksis.

Design og metode

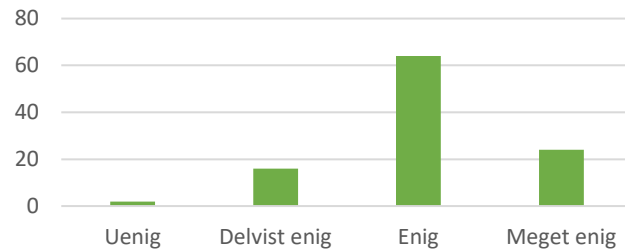
- Elektroniske spørgeskema (Survey Xact)
- Rekruttering via Facebook grupper og hjemmesiden
- Deltagere var ergoterapeuter og ergoterapeutstuderende som har gennemført ADL-I certificering
- Spørgeskemaets indhold:
 - Demografiske spørgsmål
 - Spørgsmål vedr. uddannelsesmaterialer
- Data blev indsamlet fra februar –december 2021

Resultater – Demografiske data

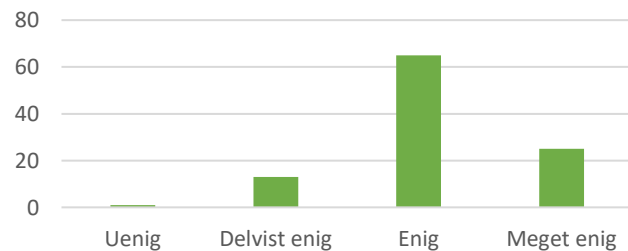
	Total (n=106)	Ergoterapeuter (n=86)	Ergoterapeutstuderende (n=20)
Kvinder; n (%)	96 (91%)	80 (93%)	16 (80%)
Alder; middelværdi (SD)	38 (11)	41 (10)	26 (5)
Erfaring som udd. ergoterapeut; n (%)			
0-5 år		28 (33%)	
6-10 år		15 (17%)	
11-15 år		13 (15%)	
16-20 år		11 (13%)	
> 20 år		19 (22%)	
Arbejdsområde; n (%)			
Somatik		45 (53%)	
Psykiatri		9 (11%)	
Hjælpe midler		2 (2%)	
Undervisning		10 (12%)	
Andet		19 (22%)	
Semester; n (%)			
1. Semester			8 (40%)
2. Semester			4 (20%)
3. Semester			2 (10%)
6. Semester			1 (5%)
7. Semester			5 (25%)

Resultater - Manual

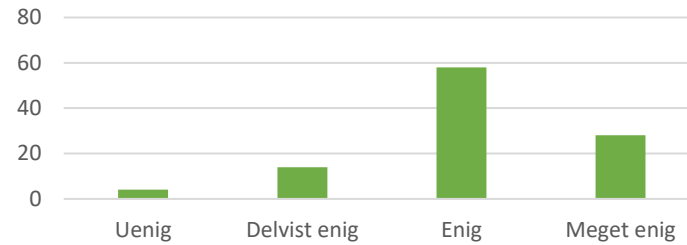
Manualen er overskuelig (n=106)



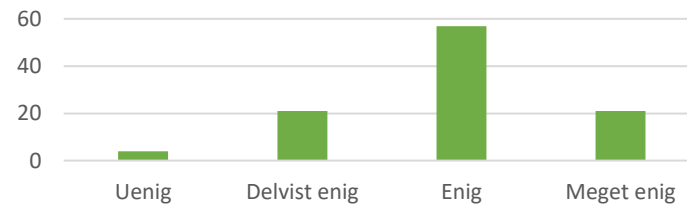
Manualen indeholder relevant information (n=104)



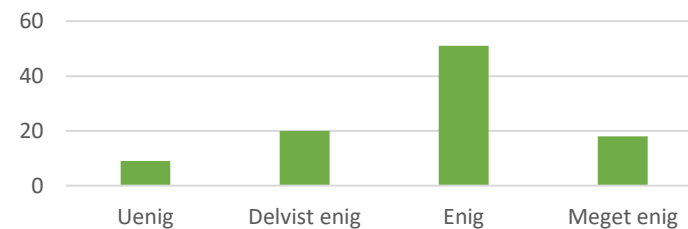
Manualen gør mig klar til at gennemføre et ADL-I interview (n=104)



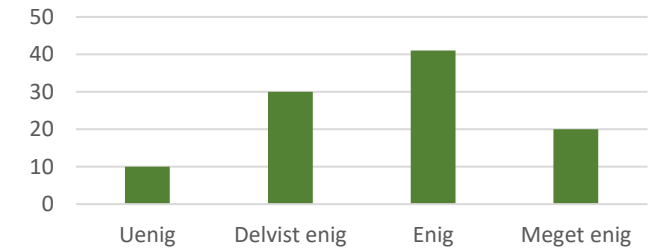
Manualen gør mig klar til at udfylde et ADL-I skema sammen med en klient (n=103)



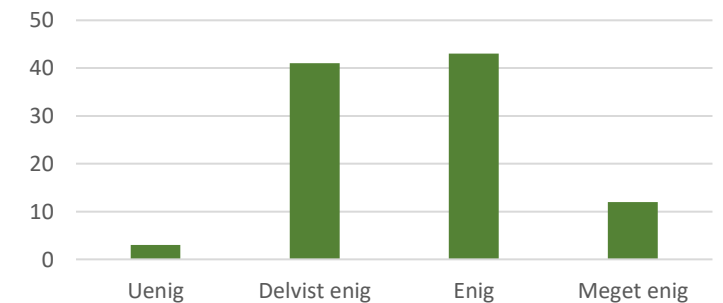
Manualen gør mig i stand til at udarbejde dokumentation i forhold til resultaterne af en ADL-I undersøgelse (n=98)



Manualen gør mig klar til at beregne ADL-I evne mål (n=101)



Manualen gør mig i stand til at fortolke ændringer i ADL evne, baseret på gentagne målinger (n=99)



Udsagn vedr. manualen

Scoringmetode og dokumentation er ikke tydelig for mig.

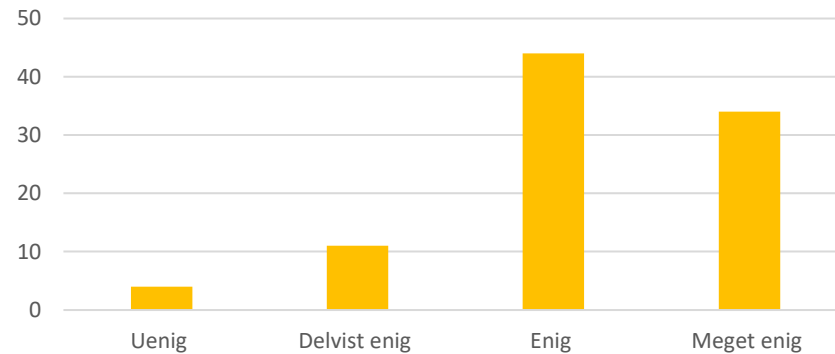
Fuldstændig fantastisk beskrivelse af "kvalitet".

Eksempler på kortere dokumentation kunne være rart.

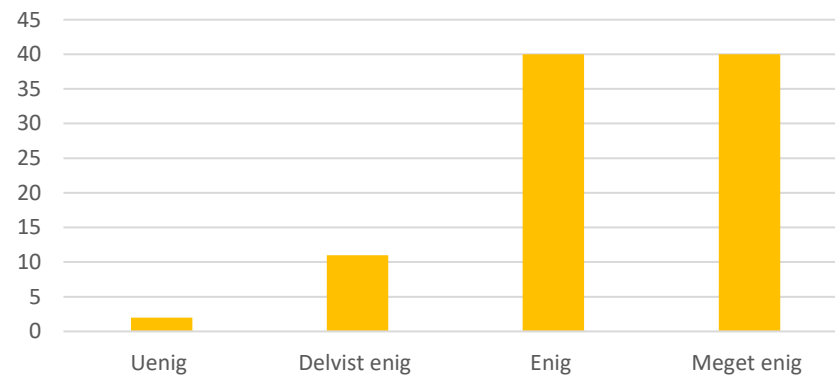
Der er nogle lidt sjove gentagelser i manualen, hvor jeg synes der næsten står det samme 2 gange.

Resultater – Videoer

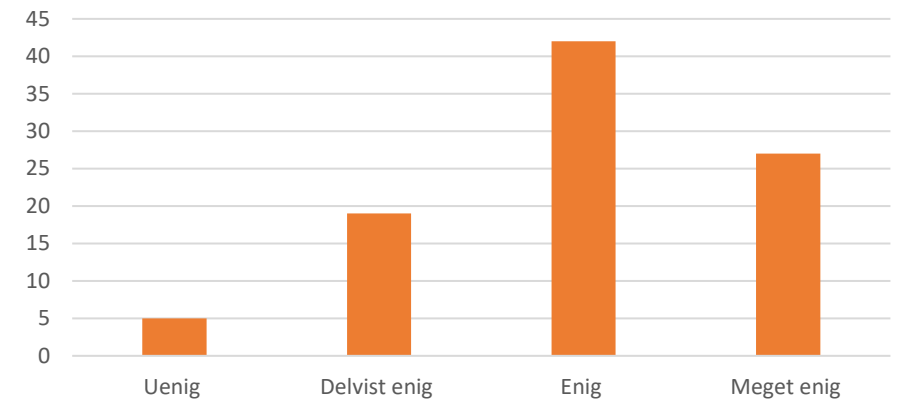
Det var lærerigt at se videoen med Lilli (n=93)



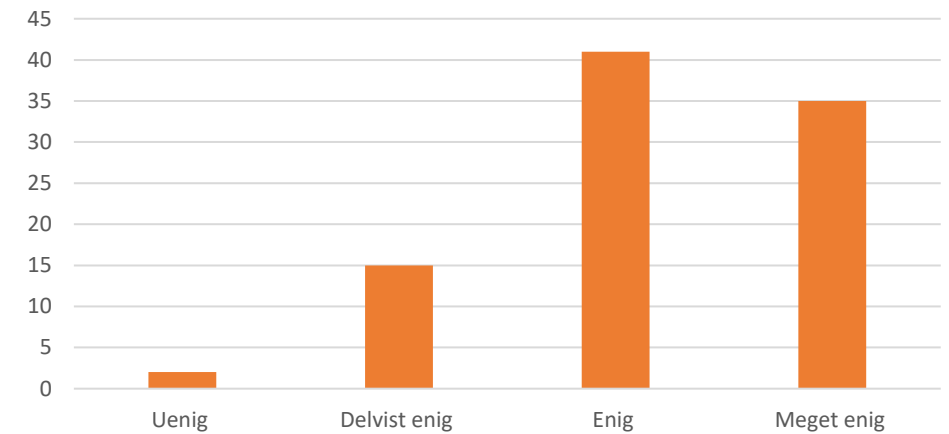
Det var lærerigt at have adgang til udfyldte scoringsark ift. videoen med Lilli (n=93)



Det var lærerigt at se videoen med Per (n=93)



Det var lærerigt at have adgang til udfyldte scoringsark ift. videoen med Per (n=93)



Udsagn vedr. videoer

Jeg genså den ene video efter mine tre første interview og blev heldigvis bekræftet i min egen scoring, så fedt at kunne se igen.

Videoen med Lilli hakker en del, når den vises.

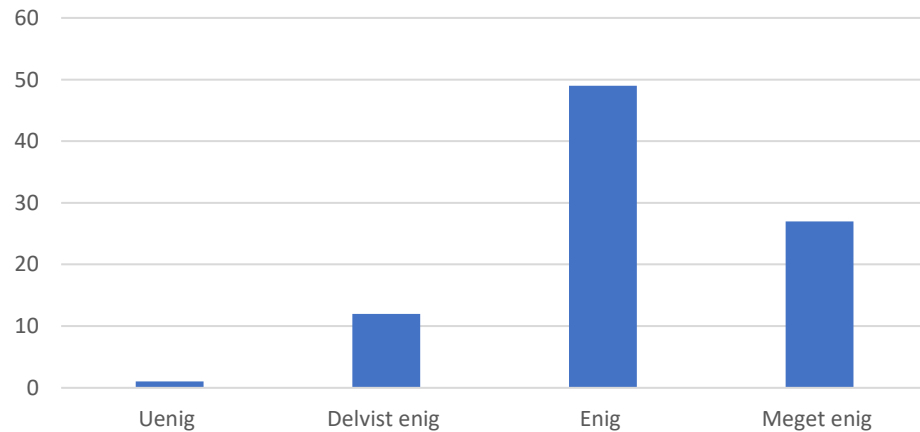
Virkelig godt med video casene. Rart at kunne sidde og score med samtidig. Fungerede godt.

Lidt svært at høre Pers svar nogle gange.

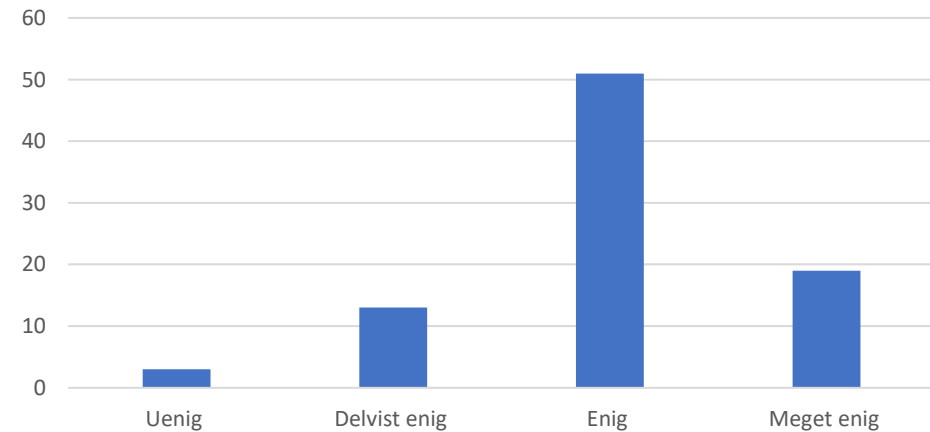
De var lidt for lange - men til gengæld får man et autentisk indblik i, hvordan et ADL-I interview kan udføres.

Resultater - Certificeringstest

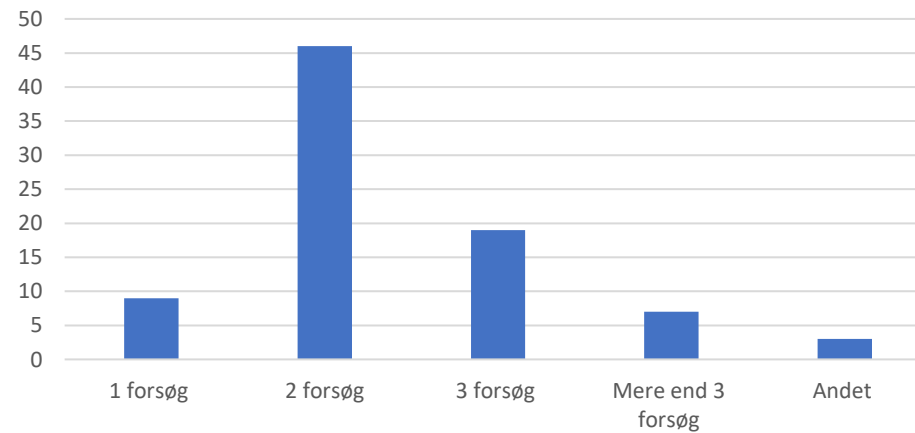
Spørgsmålene var relevante i forhold til at teste min forståelse af ADL-I (n=89)



Svarene på spørgsmålene var til at finde i manualen (n=86)



Så mange forsøg brugte jeg på at besvare de 20 spørgsmål korrekt (n=84)



Udsagn vedr. certificeringstest

Godt at have en sikring/fornemmelse af at stoffet er forstået.

Nemt at gå til. Dejligt med online mulighed. Gør en mere tryk og sikker i at benytte den.

Siger mange tak.

Det fungerer rigtig godt, at man kun skal besvare de spørgsmål med forkerte besvarelser igen.

Syntes logikken ift. svar var svær på nogle spørgsmål. Skulle måske have læst manualen mere grundigt.

Konklusion

- Uddannelsesmateriale fungerer og bidrager til kvalificeret brug af ADL-I
- Der arbejdes dog på justeringer ift. følgende:
 - Præciseringer i manualen -> Ny version af manualen i løbet af 2022
 - Layout på hjemmesiden
 - Lyden på videoerne forsøges optimeret
- Der er ikke lavet ændringer ift. certificeringstesten

Tak for opmærksomheden!



Kristina Tomra Nielsen
ktn@ucn.dk



PROFESSIONSHØJSKOLEN



Eva Ejlersen Wæhrens
Eva.Elisabet.Waehrens@regionh.dk



Projektet har modtaget støtte fra Ergoterapeutforeningens Forskningsfond, UCN og Parker Institutet /OAK Foundation

