

2016

PROFESSIONSHØJSKOLEN

METROPOL

Manual til undersøgelsesredskabet OVal-9

Manual til Undersøgelsesredskabet OVal-9

OVal-9 (Occupational Value- 9 Items) er et redskab, som måler hvordan en aktivitet opleves direkte efter den er udført. Redskabet har ni påstande, som beskriver forskellige aspekter af 3 værdidimensioner: selvbelønnende værdi, konkret værdi og socio-symbolsk værdi (Erlandsson og Persson 2014).

Hver påstand graderes i hvilken grad påstanden stemmer overens med de oplevelser, man har haft i udførelse af en aktuel aktivitet. Graderingen udføres ud fra en 7 trin skala fra *i meget ringe grad* til *i meget høj grad*.

Redskabet kan anvendes i behandlingen med det formål, at klienten bedre kan forstå og reflektere over værdioplevelsen af oplevelser. Klienten kan gennem at udfylde instrumentet selv reflektere over, om oplevelsen stemmer overens med forventningerne og om, der er noget, der skal forandres.

Instrumentet anses, at have en god indholdsvaliditet, det vil sige, at den kan anvendes til at bedømme værdidimensioner i ValMO modellen (Persson og Erlandsson 2010).

Undersøgelsesredskabet er udviklet af Lena Karin Erlandsson og Dennis Persson i forbindelse med arbejdet med ValMO modellen (The Value and Meaning in Occupations) - en aktivitetsbaseret begrebsmodel.

Erlandsson, L., Persson, D. (2014), ValMO- modellen. *Er redskab för aktivitetsbaserad arbetsterapi*, Studentlitteratur AB Lund.

Persson, D., Erlandsson, L. (2010) *Evaluating OVal-9, an instrument for detecting experiences of value in daily occupations*. Occupational Therapy in Mental Health, 26, s 32-50.



Værdien i aktiviteter

(OVal-9)

Vi mennesker foretager os dagligt forskellige ting. Vi tager bad, gør rent, køber ind, ordner have, arbejder, rejser, dyrker sport, går i biografen, beskæftiger os med en hobby, ser tv, tager os af hinanden, omgås med andre m.m. Det, vi gør, kan man kalde for aktiviteter. Alle vores aktiviteter har forskellige formål og værdier og giver forskellige oplevelser. Vi synes, at nogle aktiviteter har en værdi, fordi de helt enkelt er sjove, andre er knap så sjove eller rent ud sagt endda kedelige, men kan alligevel have en værdi for os. Ofte er vi bevidste om, hvorfor vi gør, som vi gør, men sommetider har vi måske brug for at tænke lidt for at finde frem til en aktivitets forskellige værdier. Når du besvarer følgende spørgsmål om den aktivitet, du lige har udført, kan du derfor have brug for lidt tid til at tænke.

Skriv, hvilken aktivitet du lige har udført: _____

Dato: _____ Navn: _____

Når jeg udfører denne aktivitet:

1. ...gør jeg noget, som føles nødvendigt

I meget ringe grad I meget høj grad

2. ...bliver jeg bedre til noget eller jeg lærer noget nyt

I meget ringe grad I meget høj grad

3. ...slapper jeg af

I meget ringe grad I meget høj grad

4. ...får jeg afløb for forskellige følelser

I meget ringe grad I meget høj grad

5. ...får jeg anerkendelse

I meget ringe grad I meget høj grad

6. ...udtrykker jeg en vigtig del af mig selv

I meget ringe grad I meget høj grad

7. ...føler jeg glæde og/eller nyder det

I meget ringe grad I meget høj grad

8. ...gør jeg noget, der er tradition for i min familie eller i min kultur

I meget ringe grad I meget høj grad

9. ...bliver jeg så optaget, at jeg glemmer mig selv, tid og sted

I meget ringe grad I meget høj grad

Nøglen til OVal-9

Spørgsmålene i undersøgelsesredskabet er baseret på de 3 værdidimensioner i ValMO modellen

Selvbelønnende værdi (Sbv)

Konkret værdi (Kv)

Sociosymbolske værdi (Ssv)

1. ...gør jeg noget, som føles nødvendigt (Kv)
 2. ...bliver jeg bedre til noget eller jeg lærer noget nyt (Kv)
 3. ...slapper jeg af (Sbv)
 4. ...får jeg afløb for forskellige følelser (Ssv)
 5. ...får jeg anerkendelse (Kv)
 6. ...udtrykker jeg en vigtig del af mig selv (Ssv)
 7. ...føler jeg glæde og/eller nyder det (Sbv)
 8. ...gør jeg noget, der er tradition for i min familie eller i min kultur (Ssv)
 9. ...bliver jeg så optaget, at jeg glemmer mig selv, tid og sted (Sbv)
- 