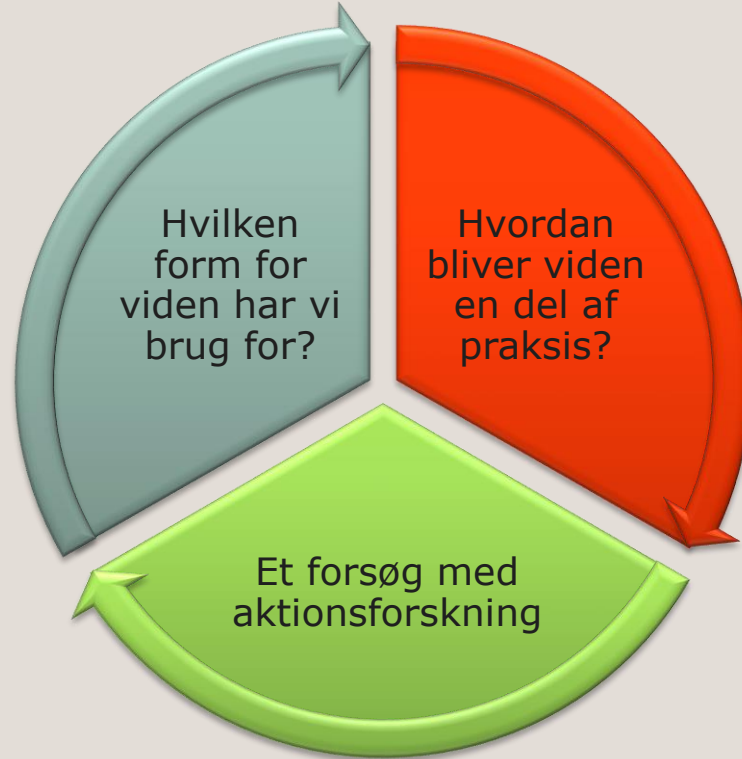


# Aktionsforskning

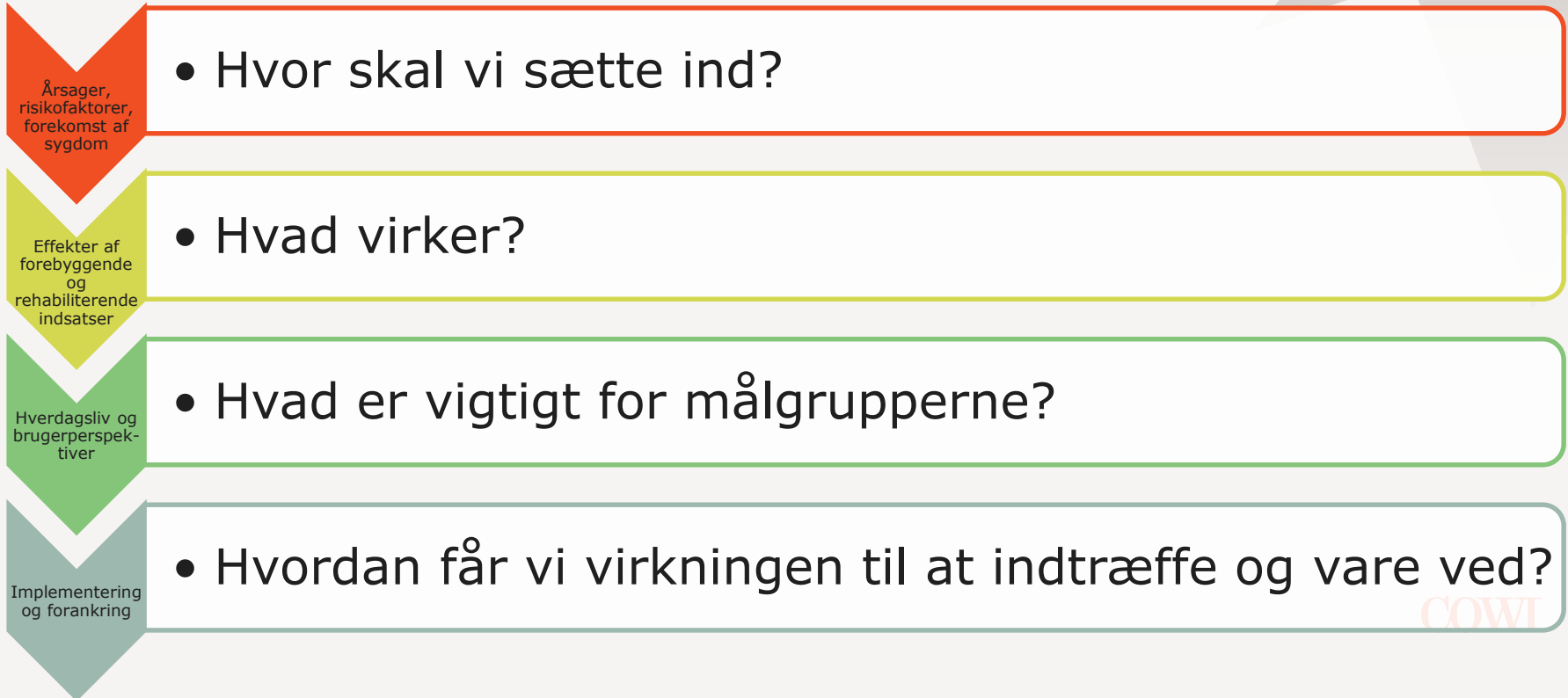
Udvikling, læring og dokumentation  
som en del af praksis

Ergoterapeutforeningens faglige konference  
Odense, den 11. november 2015  
v. Anna Paldam Folker, chefkonsulent, ph.d.

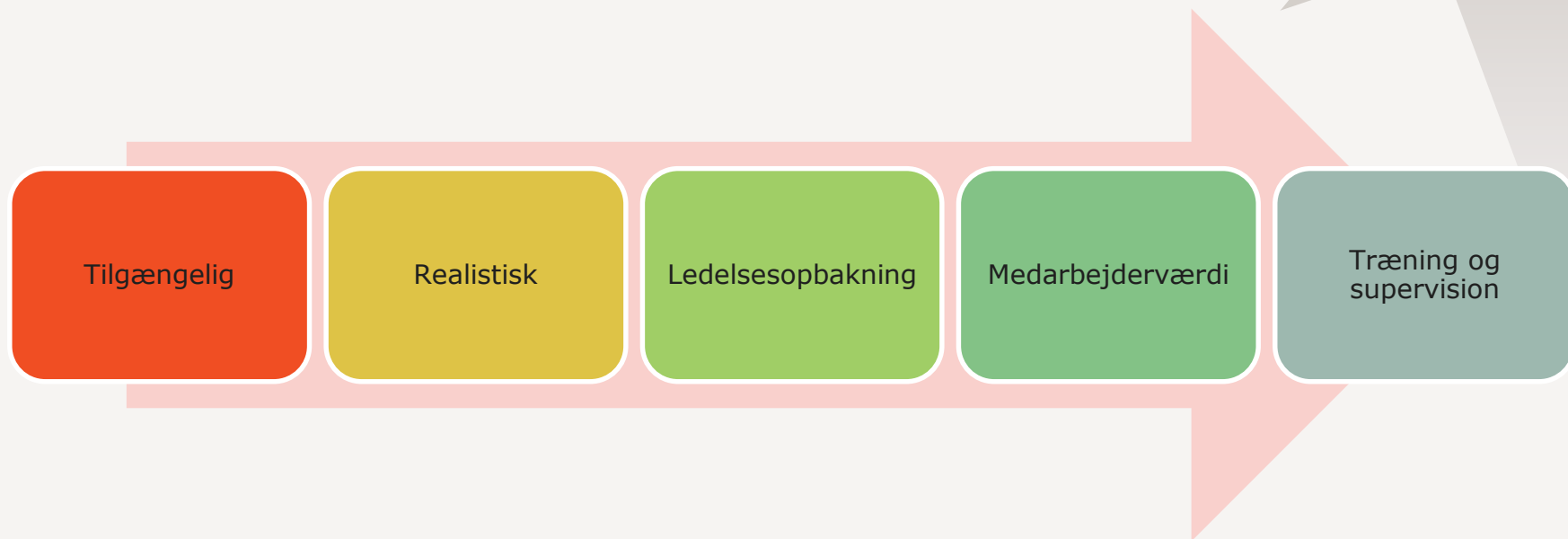
# Tre temaer



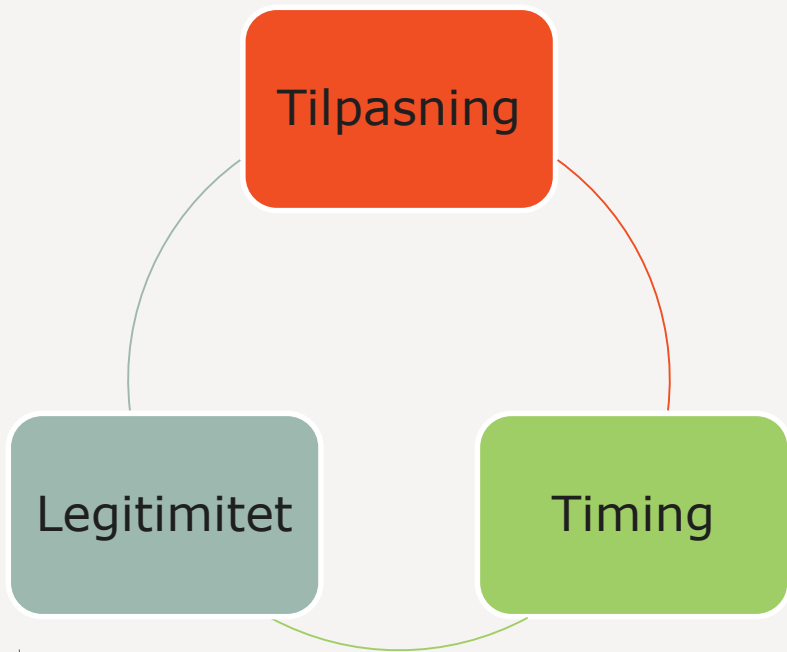
# Relevant viden for evidensbaseret praksis



# Hvordan bliver ny viden en del af praksis?



# Barrierer for evidensbaseret praksis



- > Hvis det ikke er klart, hvor meget en evidensbaseret indsats kan tilpasses, uden at evidensgrundlaget forsvinder.
- > Hvis evidens tager så lang tid at frembringe, at betingelserne i mellemtiden har ændret sig, så resultaterne får mindre relevans.
- > Hvis evidensbaseret praksis bliver opfattet som en afmontering af medarbejderes dømmekraft og legitimitet i udvikling af praksis.

# Aktionsforskning om social ulighed i sundhed

Forsøg på at forkorte  
vejen fra viden til  
praksis

Arbejde bevidst med  
viden om  
implementeringsfaktorer

Stå på skuldrene af  
bedste viden om social  
ulighed i sundhed

Omsætte viden til  
handling

Inddrage medarbejdere  
og ledelse i udvikling af  
praksis

Tilpasse og  
implementere undervejs

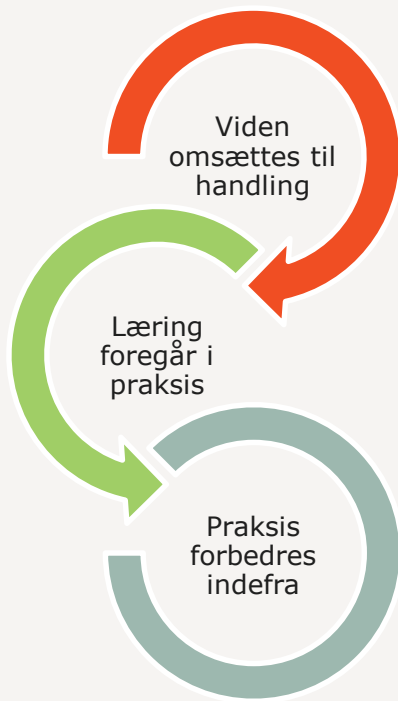
# LAKS

## Lige Adgang til Kommunale Sundhedstilbud

- > Partnerskabsprojekt 2014 – 2016
- > 6 kommuner – 21 enheder
  
- > Mål:
  - > At omsætte formel lighed i adgang til sundhedstilbud til reel lighed
  - > At udvikle metoder til at reducere ulighed i sundhed sammen med medarbejderne og teste dem med borgerne



# Fra dokumentation af ulighed til forandring



- > Læringsforløb på 21 enheder
- > Hver enhed har en mindre gruppe medarbejdere (inkl. leder), som særligt arbejder med projektet - aktionslæringsgruppen
- > Forskerteamet sætter viden om ulighed og faktorer i spil
- > Aktionslæringsgruppen prioriterer en relevant problematik indenfor emnet
- > Problematikken nuanceres og omformes til en handleplan – en metode
- > Metoden udvikles, monitoreres og testes
- > Forløbet evalueres og dokumenteres **COWI**



# Eksempler på metodeudvikling i LAKS

Center for  
Sundhedsforløb i  
Aarhus

## •Differentiere i tilbud

- At udvikle et tilbud på et af kommunens væresteder til psykisk sårbare voksne, som ikke har gavn af de eksisterende sundhedsforløb kommunen tilbyder
- At udbrede tilbuddet til alle kommunens væresteder

Globus 1 i  
Gjellerup

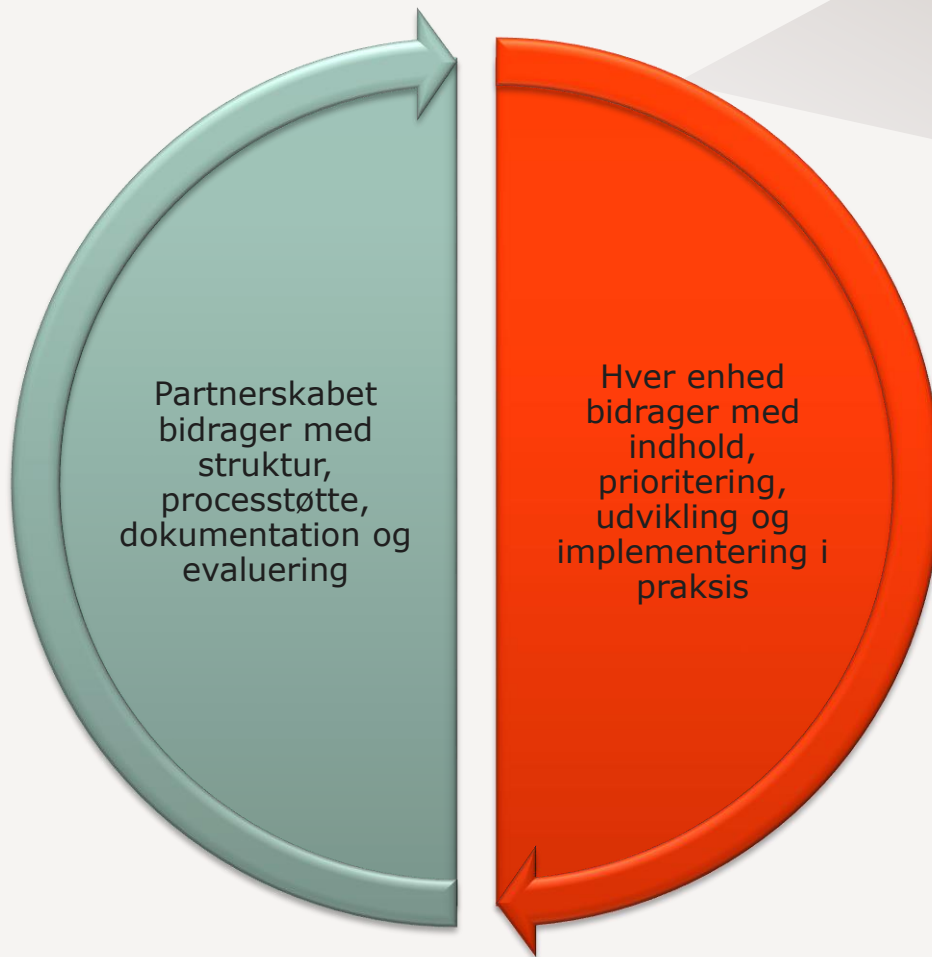
## •Systematik og metodebeskrivelse

- At differentiere mellem borgere som umiddelbart kan gennemføre et standardforløb, og borgere som samtidig har brug for en "håndholdt" indsats
- At beskrive den "håndholdte" indsats

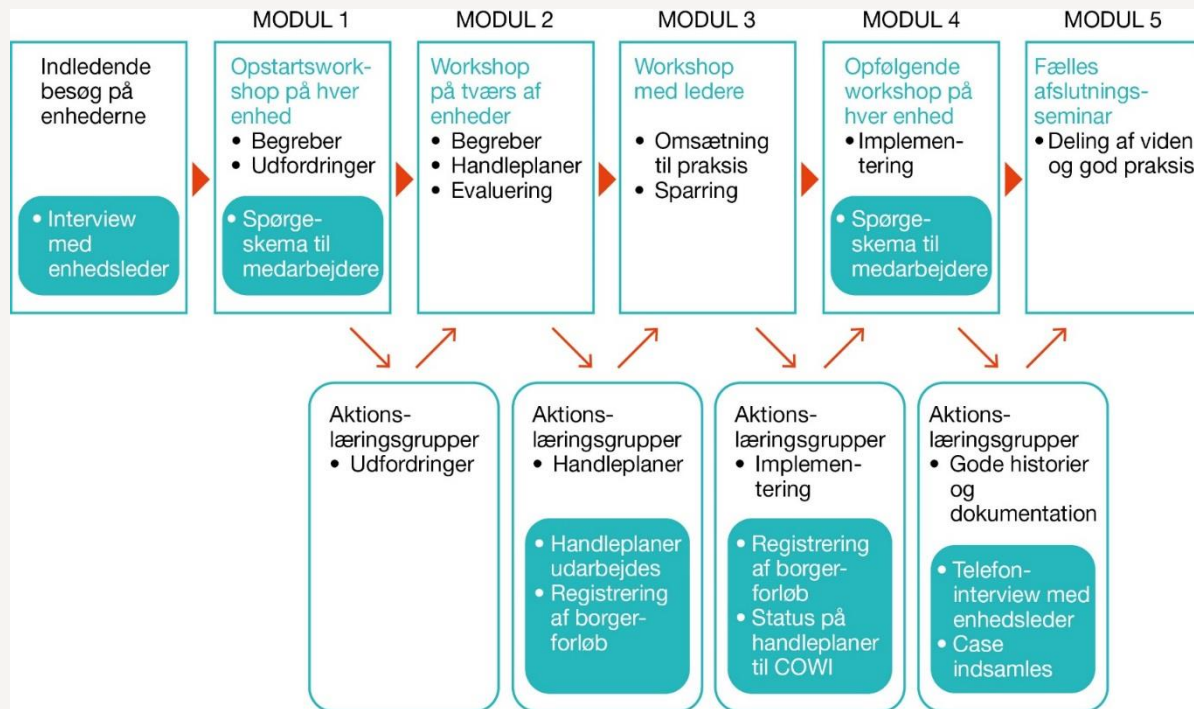
Ballerup

## •Samarbejde på tværs i kommunen

- At kortlægge henvisningsveje til sundhedstilbud fra jobcentret, socialområdet, handicap og psykiatri
- At øge henvisningerne



# Model over aktionslæringsforløbet



# Hvad kommer ud af projektet?

- > Metoder til at reducere social ulighed i sundhed, som er udviklet i lyset af viden om udbredelse, konsekvenser og faktorer for social ulighed i sundhed, samt ledernes og medarbejdernes prioritering
- > Metoder som bliver implementeret i løbet af projektet
- > Evaluering af relevans, implementeringsfaktorer og oplevet effekt (interviews og spørgeskema)
- > Registrering på borgerniveau (øget rekruttering, øget gennemførelse)



- > Kan evt. effekt isoleres til indsatsen?
- > Langsigtet implementering - bliver metoderne brugt om et år?

# Aktionsforskning

- > At skabe viden gennem forandring af verden i et aktivt og demokratisk samspil mellem forskere og de mennesker, som forandringen involverer
- > Kerne karakteristika:
  - > Forandring – *ikke blot beskrivelse*
  - > Deltagelse – *ikke observatør*
  - > Viden skal tilbage til praksis – *ikke kun til andre forskere*



# Tak for ordet

## Litteratur og links:

Aktionsforskning – en grundbog. Duus, G. et al. Samfundslitteratur, 2012.

Implementeringsforskning og forebyggelse. Sundhedsstyrelsen, 2011.

Når man har sagt A, må man også sige B. Om social ulighed i kræftrehabilitering. Pedersen, P.V. et al. Statens Institut for Folkesundhed, 2015.

Sygdomsbyrden i Danmark – sygdomme. Sundhedsstyrelsen, 2015.

## Om LAKS-projektet: