

Engagement i betydningsfulde aktiviteter i livstransitioner

**AB
SALON**

PROFESSIONS-
HØJSKOLEN
ABSALON

Ved Pia Kold, Adjunkt, kandidat i ergoterapi

Udarbejdet i samarbejde med:

Professor Hanne Kaae Kristensen (KI/SDU og UCL)

Ph.D. og lektor Hanne Peoples (UCL)

Ph.D. og lektor Jesper Larsen Mærsk (Absalon)

Forskningsenheden Hjerneskadecentret BOMI

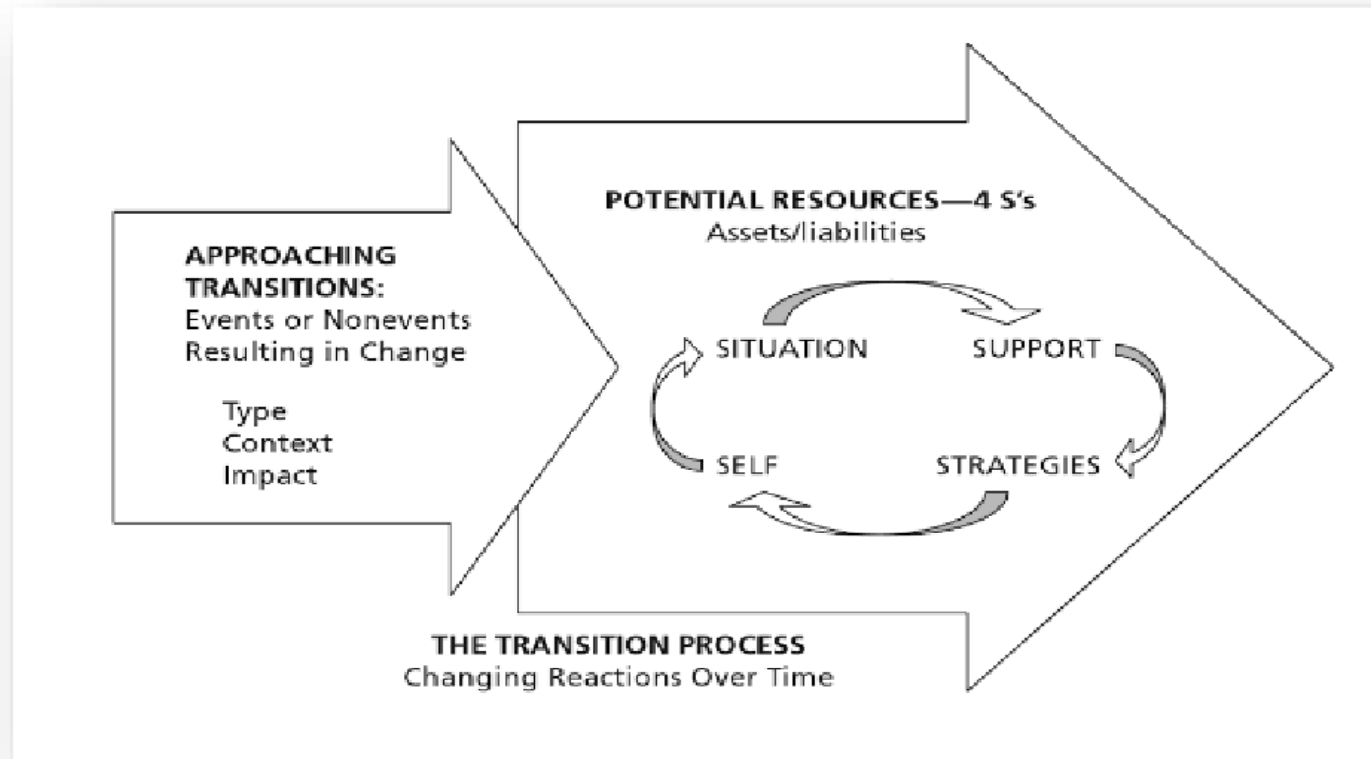


Formålet projektet

At undersøge hvilken betydning
arbejdsrehabilitering kan få for livstransitioner
for mennesker med erhvervet hjerneskade

*Genskabelse af relationer mellem identitet, mening
og betydningsfulde aktiviteter*

Livstransitioner ifølge Schlossberg



Aktivitetsvidenskabeligt perspektiv

Relationen mellem aktivitet, menneske og omgivelser forstås som transaktionel, altså er der en dynamisk interaktion mellem menneske, aktivitet og omgivelser og at de ikke kan adskilles fra hinanden.

Engagement i aktiviteter forstås som en vedvarende proces i at løse problemer og usikkerheder i hverdagslivet og dermed bliver engagement i aktiviteter transformativ handling/gøren.



Arbejdsrehabilitering

- Gruppebaseret mindfulness
- Gruppebaseret psykoedukation
- Syns- og balancetræning med en fysioterapeut i samarbejde med en neurooptometrist
- Individuelle seancer med en neuropsykolog
- Individuelle seancer med en ergoterapeut om balance mellem arbejde og øvrige hverdagsliv samt job match
- Individuel arbejdspladstræning indeholdende praktik og/eller forskellige typer af støtte i arbejdet etableret af rehabiliteringsteamet og arbejdspladsen

Interventionen tog udgangspunkt i 'Collaborative Brain Injury Intervention: Positive Everyday Routines' (Ylvisaker og Feeney, 1998) og blev udført af ergoterapeuter, fysioterapeuter og neuropsykologer.

En ny udgave af et gammelt jeg

..... så fik jeg ligesom arbejdet hele den der nye identitet sammen med den gamle, jeg var jo i virkeligheden stadigvæk mig selv, der var lige nogle ting som jeg synes var svært, blandt andet ikke at kunne arbejde på samme måde som tidligere, men i virkeligheden var jeg jo nok den samme og det var i virkeligheden det største arbejde....

Bente

Engagement i betydningsfulde arbejdsaktiviteter – som transformation

... jeg glemte at jeg var syg, eller det glemmer man jo aldrig, men for mig betød det... det betød alt, for det er en del af at man, hvad skal man sige, at man bliver helbredt

Lars

Professionel støtte i processen

Jeg tror jeg følte mig grebet af rehabiliteringscentret, jeg følte sådan lidt jeg ikke havde nogen rolle i noget mere, jeg følte jeg skulle gribes af nogen og der tror jeg at jeg har følt mig sådan grebet af rehabiliteringscentret, for jeg har været sådan rigtig bange for at skulle stå alene i det her forløb

Mette

De samtaler, man jo ikke kan have sammen med andre end fagfolk, om at der ikke er nogen tidslinje, du bliver nødt til at acceptere situationen, du kommer ikke videre før du lader dig selv give tid og rum..... det her er livsændrende og det kan godt være, at man ikke får lov til at komme tilbage til det liv man havde før. Der var mange svære nødder at knuse, synes jeg og det er der stadigvæk, men der var nogen der hjalp mig."

Tine

Referencer

- Raanaas RK, Lund A, Sveen U, Asbjørnslett M. Re-creating self-identity and meaning through occupations during expected and unexpected transitions in life. *J Occup Sci.* 2019;26(2):211–8.
- Anderson ML, Goodman J, Schlossberg NK. What do we need to know? In: Anderson ML, Goodman J, Schlossberg NK, editors. *Counseling adults in transition : Linking practice with theory.* 4. ed. New York: Springer; 2011. p. 3–96.
- Madsen J, Josephsson S. Engagement in occupation as an inquiring process: Exploring the situatedness of occupation. *J Occup Sci.* 2017;24(4):412–24.
- Hoeffding LK, Nielsen MH, Rasmussen MA, Norup A, Arango-Lasprilla JC, Kjær UK, et al. A manual-based vocational rehabilitation program for patients with an acquired brain injury: study protocol of a pragmatic randomized controlled trial (RCT). *Trials.* 2017;18(1):371.
- Ylvisaker M, Feeney TJ. *Collaborative brain injury intervention : positive everyday routines.* San Diego: Singular Publishing Group; 1998. 330 s.