

## **Ergoterapeutforeningens seks anbefalinger vedr. uddannelsesmål, til planlæggerne af ny studieordning for ergoterapeutuddannelsen 2016:**

Ud over uddannelsens allerede eksisterende ergoterapifaglige områder, principper og prioriteringer, vil Etf anbefale, at nedenstående seks mål indgår i det aktuelle arbejde med 2016-studieordningen.

### **MÅL MED ERGOTERAPIFAGLIGT FOKUS:**

1. En ergoterapeut har konkrete redskaber til at identificere, analysere og understøtte ressourcer hos og omkring den enkelte person. *(Tags: ressourcevækst, resourcescreening, ressourceprofil, rehabiliteringspotentiale)*
2. En ergoterapeut kan konkretisere og skabe overblik over generelle komponenter i hverdagen for professionens forskellige målgrupper. *(Tags: Hverdagens DNA, hverdagens anatomi, forebyggelse af hverdagsressourcer)*
3. En ergoterapeut kan analysere konkrete faktorer i borgerens aktuelle hverdag, som den bestemte ergoterapi retter sig imod. *(Tags: hverdagsoverblik, hverdagsretning, forskel for borgeren, værditilvækst, rehabilitering)*

### **MÅL MED ORGANISATORISK FOKUS:**

1. En ergoterapeut kan lave konkrete analyser til vurdering af en aktuel organisatorisk kontekst, som et givet ergoterapeutisk arbejde er indlejret i. *(Tags: kontekstanalyser, organisationsforståelse, tværfaglighed, politiske rammer for sundhedsarbejde, loyalitet over for både borger og samfund)*
2. En ergoterapeut kan gøre rede for de økonomiske og tidsmæssige rammer for sine ergoterapifaglige bidrag og ydelser. *(Tags: servicedeklaration, praksisbeskrivelser, økonomisk rationalitet)*

### **MÅL MED UDVIKLINGS- OG FORSKNINGSFOKUS:**

1. En ergoterapeut kan måle forandringer på de konkrete hverdagsfaktorer, som borgeren ønsker forbedret gennem ergoterapi, og gennem den sammenhængende tværprofessionelle behandling og rehabilitering. *(Tags: ergoterapi-relevant dokumentation, at måle det vigtige for borgeren, effekt, outcome, TRIV-faktorer, ensomhed)*

Ergoterapeutforeningen, 11. august 2015 /GG