

Eksempel på dokumentation med udgangspunkt i OTIPM arbejdsproces og AMPS observation.

Præsentation af case eksempel: Jane

Baggrundsinformation og ADL interview

Jane er 61 år og er henvist fra hospitalet til genoptræning i kommunen efter en svær lungebetændelse. Hun har fornyligt fået konstateret KOL, da hun valgte at blive undersøgt efter en oplevelse med åndenød. Jane er dog bekymret for, at hun har gået med denne sygdom i flere år uden at have kendt til det. Jane er ked af at bede om hjælp til at hænge vasketøj op, hvis det drejer sig om sengetøj, som er tungt når det er vådt. Hun er holdt op med at støvsuge, vaske gulv, ordne have og foretage større indkøb, da det er blevet for hårdt. Aktuelt er det kæresten der sørger for disse opgaver og samtidig passer fuldtidsarbejde. Jane skal starte i praktikforløb via jobcenter og hun er bekymret for, om hun kan klare gåturen til og fra busstopstedet og om hun skal gå meget i forbindelse med de arbejdsopgaver, hun får i praktikken. Janes oplever det største problem er at hun ikke har luft nok til at gå hen til bussen og er bange for hun ikke kan komme tilbage i arbejde igen.

Eksempel på dokumentation:

- (OTIPM) Klarlægge den klientcentrerede udførelsessammenhæng og identificere klientens rapporterede styrker og begrænsninger i aktivitetsudførelse.
- Dokumentere prioriterede aktiviteter/drømmemål

Ergoterapeutisk undersøgelse af ADL evne

Der er en foretaget ergoterapeutisk undersøgelse i eget hjem i forbindelse mhp. afdækning af aktivitetsfokuseret mål og handleplan for forløb. I den forbindelse er der udført Assessment of Motor and Process Skills (se venligst vedhæftede AMPS grafisk rapport).

Egen oplevelse af ADL evne.

Jane er ked af at bede om hjælp til at hænge vasketøj op, hvis det drejer sig om sengetøj som er tungt, når det er vådt. Hun er holdt op med at støvsuge, vaske gulv, ordne have og foretage større indkøb, da det er blevet for hårdt. Jane skal starte i praktikforløb via jobcenter og hun er bekymret for om hun kan klare gåturen til og fra busstopstedet og om hun skal gå meget i forbindelse med arbejdsopgaver i praktikforløbet.

Af de aktiviteter som Jane oplever som vigtige for forløbet er:

- Jeg vil gerne kunne vaske køkkengulvet uden pause.
- Jeg vil gerne kunne være mere med til at passe haven f.eks. med til at feje terrassen.
- Jeg vil gerne kunne hænge det tunge vasketøj til tørre så jeg ikke er afhængig af at skulle vente på hjælp.
- Jeg vil gerne kunne gå til Netto og købe ind (ca. 1200 m sammenlagt) uden at skulle stoppe 3-4 gange hver vej.
- Jeg vil gerne kunne arbejde igen.

Eksempel på dokumentation af:

- ADL baseline, motorisk og proces ADL evne samt de handlinger som påvirkede opgaveudførelsen.

På hjemmebesøget valgte Jane at feje stue og køkken samt vaske gulv i køkkenet.

Overordnet om kvaliteten i opgaveudførelsen (global baseline)

Da Jane fejede og vaskede gulv, udviste hun moderat øget anstrengelse og let påvirket effektivitet i brug af tid, rum eller genstande. Hun havde ikke brug for hjælp og sikkerheden var forsvarlig, mens hun udførte de to opgaver.

Motorisk ADL evne var på 1.2 logit og under skæringsværdi (2.0 logit), svarende til at Jane udviser let til moderat klodsethed, øget fysisk anstrengelse eller udtrætning under opgaveudførelse.

ADL proces evne var på 1.1 logit og tæt på cutoff (1.0 logit) svarende til at Jane er i risikozonen for behov for hjælp i hverdagen.

Færdigheder der var særligt påvirkede under aktivitetsudførelse:

Endures, Continues, Restores: Jane bliver svært forpustet og må holde fire små pauser under hver opgave og en længere siddepause på 5 - 10 minutter mellem hver opgave, for at genvinde åndedrættet. Efter sidste opgave (gulvask) må Jane hvile sig, før hun får ryddet gulvskrubbe, håndkost og fejlblad tilbage.

Stabilizes, Bends, Lifts, Walks, Transports: Jane støtter sig til omgivelser eller kost mens hun bevæger sig rundt i hjemmet og når hun bøjer sig ned for at samle op eller løfte eller bære genstande.

Eksempel på dokumentation:

- Klarlægge og definere klientcentreret og aktivitetsfokuseret mål for intervention
- Vælg interventionstrategi ud fra de fire interventionsmodeller i relation til AMPS resultat

Aktivitetsfokuseret mål for forløb

Jane skal om 2 måneder vaske gulv i køkkenet med let øget anstrengelse og højst en pause undervejs. Opgaven skal udføres sikkert og selvstændigt.

Med udgangspunkt i AMPS motorisk ADL evne som ligger under 1.5 logit og i relation til at Jane lider af kronisk nedsat lungefunktion, vil det være relevant at tilbyde interventionsforløb mhp. kompensatoriske strategier og evt. brug af hjælpemidler. Jane vil dog gerne blive bedre til at tolerere sin åndenød i fysisk pressede situationer, hvorfor forløb med guidet fysisk træning også skønnes relevant.

Handleplan

- Jane tilbydes gruppeforløb med undervisning i kompenserende strategier og fysisk træning for mennesker med KOL. Revurdering i af funktionsevne foretages om 2 måneder.
- Evt. relevant at undersøge mulighed for at bruge et rullebord og elevator, hvis Jane i praktikforløb skal bære mapper/papir mm.

På baggrund af aktuelle opgaveudførelse forslår Jane selv at arbejde med:

- At tage behovsmedicin forud for anstrengende opgaver f.eks. når hun skal gå, løfte og/eller bære genstande i forbindelse med praktiske opgaver i og uden for hjemmet.
- Arbejde med at øge længden på pauser under opgaveudførelse, indtil hun har genvundet åndedrættet helt, og har bedre overskud til at gøre arbejdet færdigt.
- Udforske effekt af åndedræsteknik mhp. at bevare kontrollen og fokus på opgaven.
- Jane vil stoppe med at ryge i løbet af januar.