

Den nødvendige arbejdsgang

Aktivitetsudvikling

Ergoterapeutiske undersøgelsesmetoder

Litteratur

Ved en gennemgang af forskellige metoder og litteratur er følgende ”aktivitetsudvikling” fundet:

Ud fra standardiserede ergoterapeutiske undersøgelsesmetoder:

”Den ergoterapeutiske undersøgelse af det 0-3 årige barn” <i>Kilde: etf.dk -COPM</i>		
Personlig omsorg	0-18 måneder	18 måneder – 3 år
Sove	Sovevaner, hvile	Sovevaner, hvile
Spise	Sutte, tygge, savle	+ tørre sig om munden, håndtere mad
Bade	Blive vasket/tørret, få creme på	Blive vasket/tørret, få creme på
Toilette	Bleskift, toiletbesøg	+ børste tænder, klippe negle/hår
Påklædning	Hjælper til	Tage tøj af og på
Kommunikere	Pludre, imitere, kontakte, forstå/gøre sig forståelig, smile/græde	+ tale, aflæse kropssprog
Undersøge, udforske	Egen krop, omgivelser	Egen krop, omgivelser

”COPM” revideret og tilpasset børn. <i>Kilde: Platanhaven, Fyn</i>	
Egen omsorg	0-6 år ved rep. Fra 6 år kan barnet selv.
Personlig omsorg	f.eks. sove, spise, bade, få tøj af og på, blive trøstet
Kommunikation	f.eks. at kunne forstå og gøre sig forståelig, håndtere følelser
Funktionel mobilitet	f.eks. at færdes og komme omkring indendørs og udendørs ved daglige færdigheder

”ADL-taxonomien barn version”	
Aktiviteter i et udviklingshieraki	0-14 år
Spise og drikke	At tage mad og drikke fra bordet, at spise og drikke. Indeholder 5 delaktiviteter.
Forflytning	At forflytte sig målrettet fra en plads til en anden. Indeholder 7 delaktiviteter.
Toiletbesøg	At komme til og fra toilettet i tide samt udføre

	nødvendige handlinger. Indeholder 5 delaktiviteter.
På/afklædning	At tage tøj og sko frem efter behov, klæde sig på og af. Indeholder 6 delaktiviteter.
Personlig hygiejne	At vaske kroppen og håret samt tørre sig. Indeholder 3 delaktiviteter.
Øvrig personlig omsorg	At passe og pleje sit ydre. Indeholder 4 delaktiviteter.
Kommunikation	At kommunikere og tage information til sig, samt at håndtere aktuelt udstyr. Indeholder 6 delaktiviteter.
Transport	At fragte sig til og fra, ind og ud samt færdes med offentlige eller private transportmidler. Indeholde 3 delaktiviteter.
Madlavning	At planlægge, tage frem og på plads, forberede og tilberede mad samt dække bord. Indeholder 3 delaktiviteter.
Indkøb af dagligvarer	At planlægge indkøb, at transportere sig til og fra butikken, at vælge varer, betale samt at fragte varerne hjem. Indeholder 3 delaktiviteter.
Oprydning	Er små-oprydning (samle sammen og lægge på plads samt rede seng), respektiv uge-oprydning (støvsuge). Indeholder 3 delaktiviteter.

Udfra litteratur der beskriver den normale udvikling:

"Barnets udvikling fra 0-20 måneder" <i>Kilde: Sundhedsplejerskerne</i>	
Pludre	2-3 måneder
Flytter legetøj fra hånd til hånd	6-7 måneder
Pludre i stavelser	8-9 måneder
Går uden støtte	11-14 måneder
Siger enkelte ord	12-14 måneder
Spiser selv	12-14 måneder

Daglige opgaver i relation til alder. <i>Kilde Jean Ayers: Sanseintegration hos børn. Side 127-128</i>	
Leger med rangler og klodser	6 måneder
Spiser selv med ske. Holder krus og drikker af det.	2 år
Bruger gaffel. Pakker slik ud. Tørre hænder i håndklæde. Tager tøj af og på.	3 år
Fylder glas fra vandkande. Vasker hænder. Kører på 3 hjulet cykel.	4 år

Tager næsten alt tøj på – bortset fra at snøre sko. Tørre sig efter wc-besøg.	5 år
Tager bad med hjælp. Smøre brød med bordkniv. Binder snørebånd.	7 år
Skriver sit navn med skriveskrift.	8 år
Bruger bordkniv til at skære med. Tager bad uden hjælp.	9 år
Spiser blødkogt æg. Skræller æble med kniv.	10 år

ADL/stadie-inddeling <i>Kilde: guide til "forældre il et barn med handicap. Social.dk.</i>	
Sove, blive vasket, bleskift, på/afklædning, spise. Leg og kommunikation.	0-3 år. Barnet.
Sove, blive vasket, bleskift, på/afklædning, spise. Leg og kommunikation.	3-7 år. Førskolebarnet.
Stå op, vaskes, hygiejne (tænder), toilet, på/afklædning, spise, mobilitet. Med til indkøb, madlavning og borddækning. Læring og udvikling gennem leg og kommunikation.	7-14 år. Skolebarnet.
Stå op, vaskes, hygiejne (tænder), toilet, på/afklædning, spise, mobilitet. Med til indkøb, madlavning og borddækning. Læring og udvikling gennem leg og kommunikation.	14-16. Den unge.
Personlig hygiejne, af/påklædning, spisning, toiletbesøg. Bad, madlavning, indkøb, pengesager, rengøring, vasketøj, bank/posthus. Telefonere, læse, skrive. Fritid, interesser, sociale aktiviteter. Mobilitet inde/ude: forflytninger, indendørs- og udendørs færden, gangdistance, trappegang. Offentlig transport.	16-18. Overgang til voksenlivet.