

Begreb	Stikord til begrebet	Egne noter til analysen	Egne noter til hvad der bør undersøges nærmere (og eventuelt hvordan)
--------	----------------------	-------------------------	---

De fire elementer i MOHO

Mennesket

Vilje <i>"Et mønster af tanker og følelser om en selv som aktør i sin verden, et mønster, der viser sig, efterhånden som man foregriber, vælger, oplever og fortolker det, man foretager sig."</i> (Taylor, 2019).	Følelse af handleevne <i>"Ens følelse af kompetence og effektivitet".</i> (Taylor, 2019)		
	Værdier <i>"Det man finder det vigtigt og meningsfuldt at foretage sig".</i> (Taylor, 2019)		
	Interesser <i>"Det, man finder det fornøjeligt eller tilfredsstillende at foretage sig".</i> (Taylor, 2019)		
Vanedannelse <i>"En internaliseret parathed til at udvise ensartede adfærdsmønstre, styret af vaner og roller og tilpasset til de rutinemæssige omgivelses tidsmæssige, fysiske og sociale karakteristika."</i> (Taylor, 2019)	Vaner <i>"Erhvervede tilbøjeligheder til automatisk at reagere og optræde på visse ensartede måder i velkendte omgivelser eller situationer".</i> (Taylor, 2019)		
	Internaliserede roller <i>"Inkorporeringen af en social og/eller personligt defineret status og en dermed forbundet samling af holdninger og handlinger".</i> (Taylor, 2019)		

Udøvelseskapacitet <i>"Evne til at foretage sig ting, en evne, som er bestemt af de grundlæggende, objektive fysiske og psykiske komponenters status og den modsvarende subjektive erfaring".</i> (Taylor, 2019)	Objektive udøvelseskapacitet (Det muskelskeletale system, nervesystemet, hjerte- og lungesystemet og andre kropslige systemer, samt mentale og kognitive evner)		
	Subjektive udøvelseskapacitet (Den subjektive oplevelse af kropslige systemer)		

Omgivelserne

Omgivelser <i>"De særlige fysiske og sociale og aktivitetsmæssige træk i den specifikke kontekst, hvor man foretager sig noget, som påvirker, hvad man foretager sig, og hvordan det bliver gjort."</i> (Taylor, 2019)	Fysiske omgivelser <ul style="list-style-type: none"> • Den umiddelbare kontekst (eks. Rum og objekter) • Den lokale kontekst (eks. Faciliteter i lokalsamfundet) • Den landsdækkende kontekst (eks. Klima, geografi og økologi) 		
	Sociale omgivelser <ul style="list-style-type: none"> • Den umiddelbare kontekst (eks. relationer og interaktioner) • Den lokale kontekst (eks. Netværk) • Den landsdækkende kontekst (eks. Økonomiske aspekter, holdninger og love og politik) 		

	Aktivitetsmæssige omgivelser <ul style="list-style-type: none"> • Den umiddelbare kontekst (eks. kort- og langsigtede aktiviteter og deres egenskaber) • Den lokale kontekst (eks. Rekreative aktiviteter) • Den landsdækkende kontekst (eks. Valgmuligheder for liv) 		
--	---	--	--



Dimensionerne i det at foretage sig noget i aktivitet

De tre niveauer for det at foretage sig noget i aktivitet	De seks dimensioner i aktivitetsdeltagelse		
Aktivitetsdeltagelse <i>"Definerer, hvad vi foretager os inden for de brede områder med arbejde (studier), leg og dagligdagsaktiviteter".</i> (Taylor, 2019)	Deltagelse i en bestemt aktivitetsrolle		
Leder videre til 	Valg af aktivitet inden for rollen (en aktivitetsform)		

<p>Aktivitetsudøvelse</p> <p><i>"Definerer adskilte handlinger eller enheder i udøvelsen". (Taylor, 2019)</i></p>	<p>Deltagelse i den valgte aktivitet (aktivitetsudøvelse)</p> <p>Deltagelse i et eller flere trin i denne aktivitet</p>		
<p>Færdigheder</p> <p><i>"Observerbare, målrettede handlinger, som en person anvender under udøvelsen af et trin". (Taylor, 2019)</i></p>	<p>Deltagelse i de individuelle handlinger, der udgør de trin (færdigheder)</p> <p>(Motoriske færdigheder, Procesfærdigheder, Kommunikations- og interaktionsfærdigheder)</p>		
	<p>Subjektiv erfaring og objektiv vurdering af udøvelseskapacitet</p>		



Følgerne af at foretage sig noget - aktivitetsadaptation

<p>Aktivitetsidentitet</p> <p><i>"Sammensat følelse af, hvem man er og ønsker at være som aktivt væsen, en følelse, der er skabt af ens aktivitetsdeltagelse livet igennem." (Taylor, 2019)</i></p>			
--	--	--	--

<p>Aktivetskompetence</p> <p><i>”Den grad, hvori man kan fastholde et mønster for aktivitetsdeltagelse, der afspejler ens aktivitetsidentitet”.</i> (Taylor, 2019)</p>			
<p>Påvirkning fra omgivelserne</p> <p><i>”Handler om den måde, hvorpå personlige karakteristika og karakteristiske ting ved omgivelserne integreres dynamisk, når en person deltager i aktiviteter. Omgivelserne byder på muligheder, ressourcer, krav, kulturelle, politiske og økonomiske begrænsninger samt sociale og fysiske dimensioner i forskellige aktivitetsmiljøer, der spiller en aktiv rolle i, positivt eller negativt, at ændre forløbet af en aktivitetsadaptation.”</i> (Taylor, 2019)</p>	<p>Benyt noter fra afsnittet om omgivelser og tilføj gerne hvordan de har en påvirkning.</p>		
<p>Aktivetsadaptation</p> <p><i>”At have en positiv aktivitetsidentitet og den tilsvarende aktivitetskompetence, der er blevet opbygget i tidens løb gennem dynamikken i et konstant samspil mellem personlige faktorer og påvirkning</i></p>			

*fra omgivelserne
under den
igangværende
aktivitetsdeltagelse”.*
(Taylor, 2019)

Resultatet af analysen