

Begreb	Stikord til begrebet	Noter til analysen	Noter til hvad der bør undersøges nærmere (og eventuelt hvordan)
<b>Personen</b>			
<p><b>Affektive</b></p> <p><i>"alle sociale og følelsesmæssige funktioner"</i> (Law et al., 2002).</p> <p>Inkluderer både forhold til andre mennesker og til sig selv</p>	<p>Hvilke følelser udviser personen? Hvordan agerer personen i sociale sammenhænge?</p>		
<p><b>Kognitive</b></p> <p><i>"alle mentale funktioner både kognitive og intellektuelle"</i> (Law et al., 2002).</p> <p><i>"Inkluderer perception, koncentration, hukommelse, forståelse og ræsonnering"</i> (Law et al., 2002).</p>	<p>Hvordan er personens kognition og mentale funktioner? Hvilke tanker gør personen sig?</p>		
<p><b>Fysiske</b></p> <p><i>"omfatter alle sensoriske, motoriske og senso-motoriske funktioner"</i> (Law et al., 2002).</p> <p>Senso-motoriske funktioner = samtidig anvendelse af sansning og motorik, f.eks. at gribe en bold, hvor det er nødvendigt både at se (sans) bolden og gribe den (motorik)</p>	<p>Er der forhold vedr. personens fysik, som influerer på personens aktivitetsudøvelse?</p>		
<p><b>Spiritualitet</b></p>	<p>Hvad kan der udledes om netop dette</p>		

<p><i>"iboende essens af selvet, egenskaben at være et unikt og sandt menneske, udtryk for vilje, energi og motivation, kilde til selvbestemmelse og personlig kontrol, rettesnor for valg"</i> (Law et al., 2002).</p>	<p>menneske? Hvad er særligt vigtigt for ham/hende?</p>		
<h2 style="text-align: left; margin: 0;">Aktivitet</h2>			
<p><b>Produktivitet</b></p> <p><i>"aktiviteter, der udgør et socialt eller økonomisk bidrag eller som tilvejebringer et økonomisk eksistensgrundlag"</i> (Law et al., 2002).</p> <p>Eksempler: Leg i barndom, skolearbejde, husligt arbejde, børneopdragelse, frivilligt arbejde</p>	<p>Hvilke arbejdsaktiviteter har personen?</p>		
<p><b>Fritid</b></p> <p><i>"aktiviteter for fornøjelsens skyld"</i> (Law et al., 2002).</p> <p>Eksempler: Socialt samvær, kreative udfoldelser, udendørsaktiviteter, spil, sport.</p>	<p>Hvilke fritidsaktiviteter har personen?</p>		
<p><b>Egenomsorg</b></p> <p><i>"aktiviteter i forbindelse med at klare sig selv"</i> (Law et al., 2002).</p> <p>Eksempler:</p>	<p>Hvordan drager personen egenomsorg?</p>		

Personlig hygiejne, personlige forpligtelser, funktionel mobilitet, organisering af tid og rum			
<b>Omgivelser</b>			
<b>Fysiske</b> <i>"naturlige og menneskeskabte omgivelser, der består af bygninger, veje, parker, transportmidler, vejrlig og andre materielle forhold"</i> (Law et al., 2002).	Hvilke fysiske omgivelser færdes personen i? Hvilken betydning har dette for aktiviteten?		
<b>Sociale</b> <i>"den sociale interaktion i dagliglivet"</i> (Law et al., 2002).	Hvilke sociale sammenhænge, indgår personen i? Hvilken betydning har dette for aktiviteten?		
<b>Kulturelle</b> <i>"etnisk, racemæssig, ceremoniel og rutinemæssig praksis, som er baseret på etik og værdi i bestemte grupper"</i> (Law et al., 2002).	Hvilke kulturelle sammenhænge, indgår personen i? Hvilken betydning har dette for aktiviteten?		
<b>Institutionelle</b> <i>"samfundets institutioner og praksis, herunder beslutningsprocesser, procedurer, tilgængelighed og andre organisatoriske elementer"</i> (Law et al., 2002).	Hvilke institutionelle sammenhænge, indgår personen i? Hvilken betydning har dette for aktiviteten?		
<b>Analysens resultat</b>			

--	--

*Teksterne skrevet i venstre kolonne, er citater eller små uddrag taget direkte fra de anvendte lærebøger.*