

Erfaringer med Skole AMPS

”School AMPS forbedrer muligheden for at bedømme børns udførelse af aktiviteter.

Det er fredag og klasselærer Vibeke kommer ind i 1. b og lægger nogle materialer på katedret. Børnene sidder ved gruppeborde fire og fire. Amalie sidder ved et af de første borde, når man kommer ind med ansigtet mod vinduerne, siden til katedret og ryggen mod døren. Hun har trukket hættten på trøjen op og sidder med hagen hvilende i hænderne og kigger ud af vinduet.

Vibeke beder om ro og siger: ”Det er i dag 1. december, og vi skal derfor så småt til at begynde med julepynten, så det kan blive fint her i klassen til forældreaften den 14. Jeg har taget nogle skabeloner med – der er tre forskellige slags, I kan vælge i mellem. Juletræerne og stjernerne skal I lime pailletter på, når I har klippet dem. Jens vær venlig at tie stille, når jeg snakker... Kartonet ligger heroppe på katedret, og I ved selv, hvor der er sakse og lim. Værsgo at gå i gang”.

Der lyder en skramlen af stole, der skubbes bagud og børn, der snakker i munden på hinanden. Der hentes skabelon, lim, saks og karton - og børnene sætter sig med hver sit.

Amalie sidder stadig på sin plads og stirrer ud af vinduet. Vibeke bliver i tvivl, om Amalie har hørt hendes instruktion og kalder på hende. Amalie rejser sig med et ryk og kommer til at skubbe til bordet. Kathrine som sidder ved siden af er gået i gang med at klippe og kigger irriteret efter Amalie.

Vibeke viser Amalie skabelonerne og spørger, hvilken en af dem, hun har lyst til at lave. Amalie ved det ikke, så Vibeke foreslår hende at lave et juletræ. Amalie går tilbage til sin plads med skabelonen, hun stiller sig ved bordet og kigger på Jens, der er i gang med en snemand.

Vibeke kommer hen og lægger en hånd på hendes skulder. ”Har du fundet en saks og en limstift,” spørger hun. ”Nej,” svarer Amalie og går over mod reolen. Hun kommer tilbage med en saks. Og sætter sig ned og tager en blyant fra sit penalhus. Hun begynder at tegne rundt om skabelonen, men lægger ikke mærke til, at den del af skabelonen, der peger ind mod hende selv, stikker uden for kartonet.

Vibeke deler skåle med pailletter ud en skål til hvert bord. Amalie har besvær med at klippe efter den streg, hun har tegnet med blyant. Hendes albue er højt løftet og tungen ”arbejder med”. Jens og Andreas snakker og griner, mens de klipper, og Amalie går gentagne gange i stå og kigger på dem, mens hun lytter.

Da Amalie endelig er færdig med at klippe, er Kathrine allerede i gang med skabelon nummer to, og Jens og Andreas er næsten færdige med at lime pailletter på. Det er ikke lykkes Amalie at klippe helt ind til strengen, og i hjørnerne på juletræet har hun flere steder været nødt til at rive kartonet fra hinanden. Den nederste del af træet kom ikke med, da hun tegnede af.

Amalie rækker ud efter skålen med pailletter, men kommer til at vælte Kathrines limstift, så den ryger på gulvet. Hun sætter sig til at kigge på de skinnende pailletter, mens hun roder i dem med fingrene.

Vibeke kommer over til bordet. "Du skal hente en limstift Amalie," siger hun. Da klokken ringer, har Amalie fået limet tre pailletter på sit træ. Hun har fået en del lim på fingrene og forsøger at tørre det af i bukserne, mens hun går hen mod døren. Nogle børn er ved at klistre deres træer, snemænd og stjerner op på døren eller er i gang med at rydde limstift og saks væk. De fleste har gjort begge dele og er allerede ude i garderoben. Amalie har forladt sin plads, som den var, og Vibeke vælger i dag at rydde op efter hende.

Amalie er et eksempel på en pige, som har nogle vanskeligheder med at leve op til sin rolle som elev i en almindelig folkeskoleklasse. Hendes lærer er opmærksom på, at Amalies resultater ikke er helt som de andre elevers. Hun føler tit, det er nødvendigt at gentage instruktionen for Amalie. Vibeke er i tvivl om præcis, hvori Amalies vanskeligheder består, og hvad hun skal gøre for at hjælpe Amalie. Vibeke kunne i denne situation få rigtig god hjælp ved at kontakte en ergoterapeut, som er uddannet til at kunne foretage nogle såkaldte School AMPS observationer af Amalie i klassen."

Lise Hostrup, 2006.