



**HVIDOVRE
KOMMUNE**

Det rehabiliterende måltid:

Undervisning af tværfagligt/ufaglært personale på
Midlertidig Døgnrehabilitering i Hvidovre Kommune

Projektgruppe: Helle Nørnberg Sørensen og Christina Arsaklang Jørgensen

Projektleder: Pia Maria Ilvig

Baggrund



- Mange medarbejdere med hver deres faglighed og kompetencer samarbejder med borgerne under deres rehabiliteringsforløb på Midlertidig Døgnrehabilitering (MDR)
- Formålet med rehabiliteringsforløbet er, at borgeren **erhverver samme grad** af funktionsevne som tidligere eller **bedst mulige** funktionsevne, så borgeren kan leve et så **selvstændigt og meningsfuldt** hverdagsliv som muligt
- Rehabiliterende tilgange kan bl.a. omhandle et fokus på, at borgerne deltager aktivt i dagligdagsaktiviteter for at genvinde eller vedligeholde deres funktionsniveau
- Ergoterapeuter har stort fokus på de rehabiliterende tilgange i forbindelse med de dagligdagsaktiviteter, borgerne udfører på både højt og lavt aktivitetstaksonominiveau
- Det er dog afgørende, at øvrige faggrupper kan bidrage med rehabiliterende tilgange, så borgerens rehabiliteringsforløb optimeres

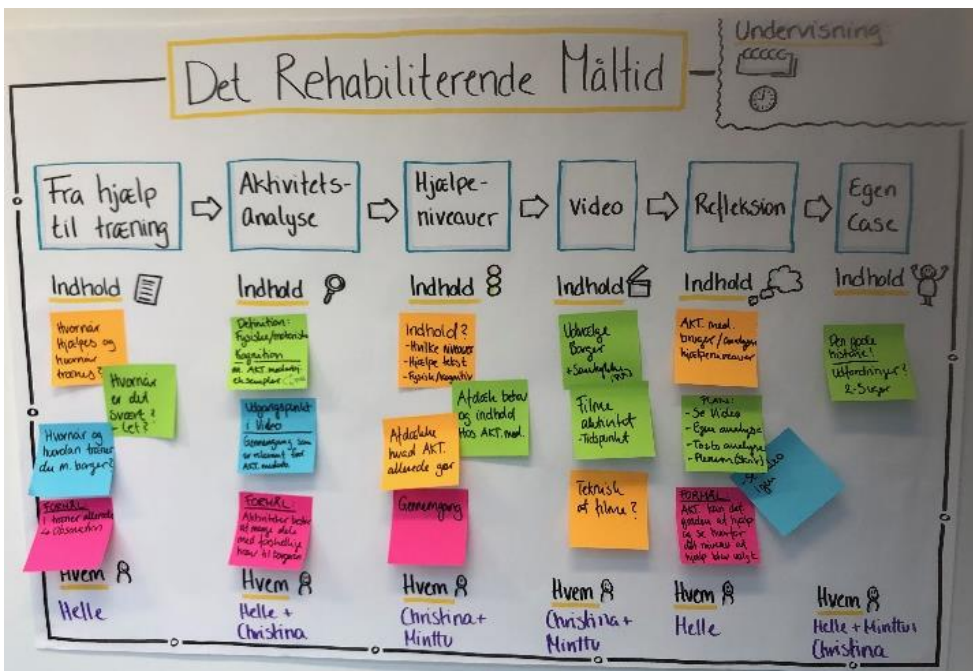


Formål

At udvikle og gennemføre et kompetenceudviklingsforløb til både ufaglært og faglært tværfagligt personale med fokus på den rehabiliterende tilgang til borgerne indlagt på MDR

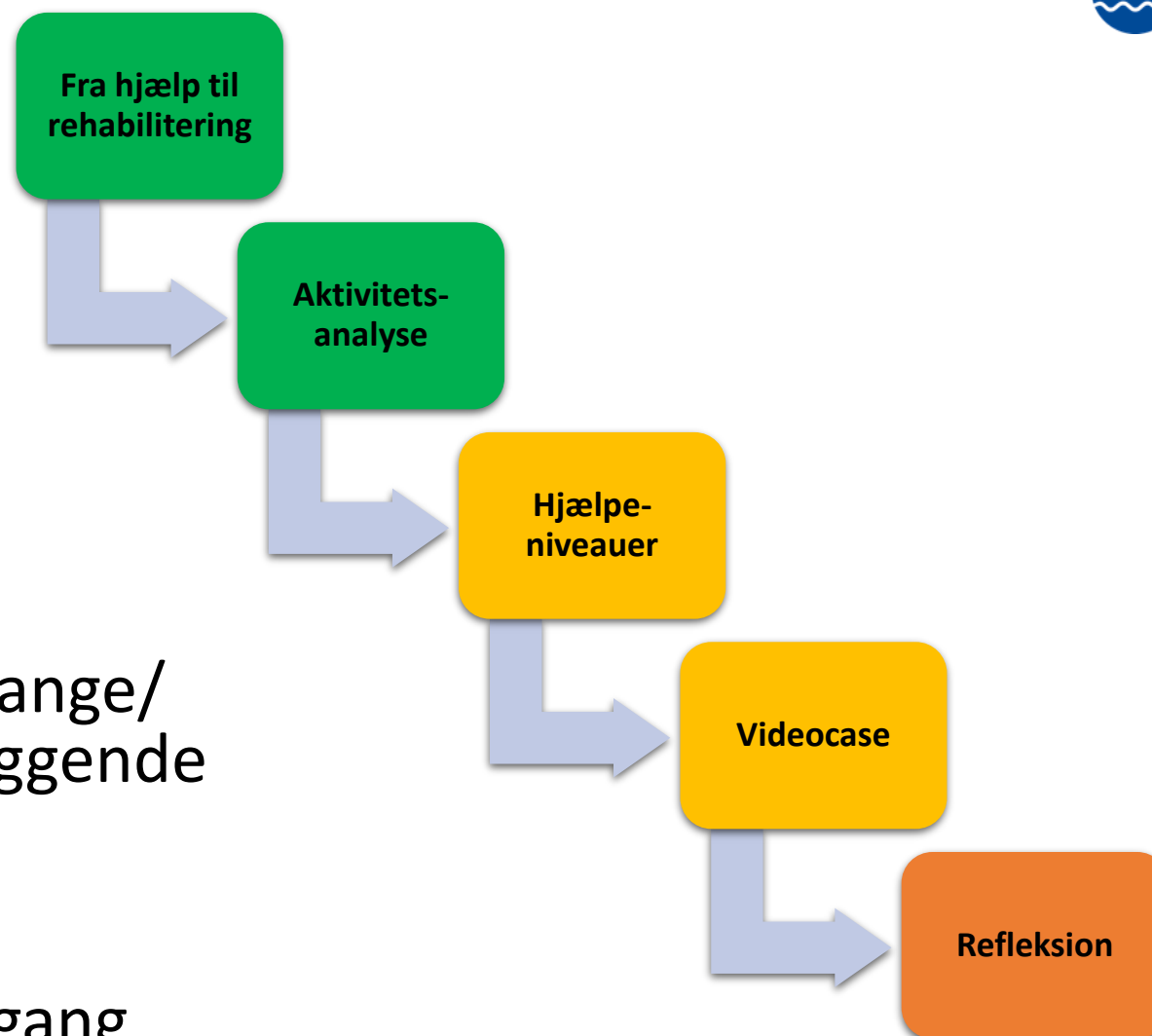
Metode

- To ergoterapeuter og en udviklingsergoterapeut stod for udformning, planlægning og udførelse af kompetenceudviklingsforløbet



- Måltidsaktiviteten blev valgt som omdrejningspunkt for forløbet, for at konkretisere undervisningsindholdet og give mulighed for at perspektivere til andre hverdagsaktiviteter
- Fokus i undervisningen: Rehabilitering, aktivitetsanalyse, lommekort, videocase og opfølgingsopgave

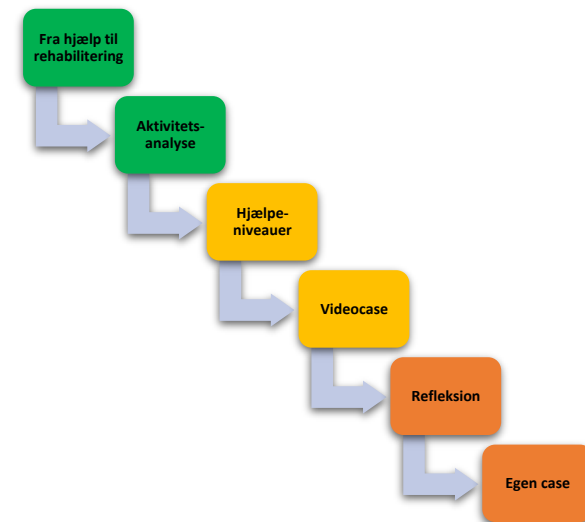
Forløbet



- Forløbet blev designet til at indeholde to undervisningsgange/workshops med en mellemliggende praksisopgave
- På den anden undervisningsgang blev deltagerens egne praksisopgaver gennemgået

Fra hjælp til træning

- Hvad er ”hjælp” og hvad er ”Rehabilitering”?
- Definition af rehabilitering
- I rehabiliterer allerede
- Hvornår er det en udfordring under måltidet?



Aktivitetsanalyse

- Kognitive og motoriske funktioner (definition og måltids-eksempler)
- Hvad kræves der? Eksempler på seks delaktiviteter/opgaver

Lommekort – KBH

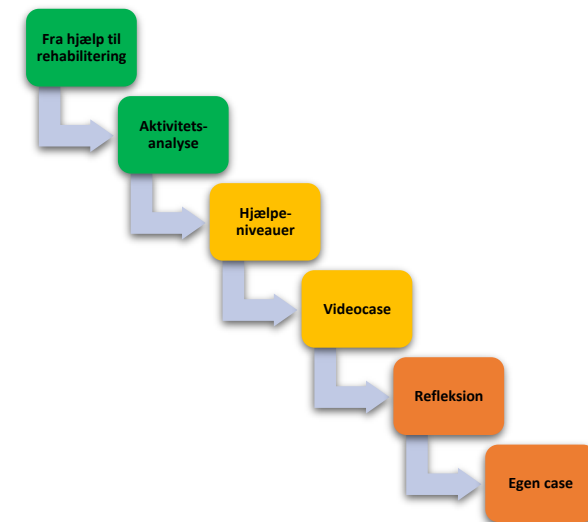
Hvidovre Kommune
Midlertidig døgnrehabilitering
Svendebjerghave og Retræten

KOMMUNIKER BERØR HANDLING

Udarbejdet som et redskab til den sundhedsfaglige medarbejder, for at sikre den optimale hjælp til borgeren i forbindelse med en måltidssituation.

KOMMUNIKER	Borgeren er kognitivt velbevaret og responderer på verbale instrukser. Borgeren skal ikke guides fysisk og/eller føres i handlingen.
BERØR	Borger responderer ikke på kommunikation. Borger har, gennem fysisk kontakt, brug for at du angiver, hvad du ønsker borgeren skal gøre.
HANDLING	Borger responderer ikke på kommunikation eller berøring. Borger har brug for konkret hjælp, hvor du som medarbejder overtager en funktion for borgeren.

KOMMUNIKER	Tag udgangspunkt i den enkelte borgers evne til at forstå det talte sprog Tal klart og tydeligt Giv kun én besked ad gangen Vent på svar inden du fortsætter Præsenter måltidet for borgeren
BERØR	Hav øjenkontakt Øg opmærksomheden på den kropsdelt som skal udføre aktiviteten Før borger i handlingen uden at tale med borgeren
HANDLING	Forbered borgeren på hvad der skal til at ske Vurder om der er behov for hjælpemidler Vis med egen krop den handling som skal udføres Før borger i handlingen og sig det du gør højt, f.eks. "nu tager vi din gaffel op, den skal du nemlig bruge til at spise din mad med" Yd diskret assistance hvis borgeren f.eks. skal have skåret mad ud



- Tre "Hjælpeniveauer"
- Benyttes i case-arbejdet og fremadrettet

Videocase

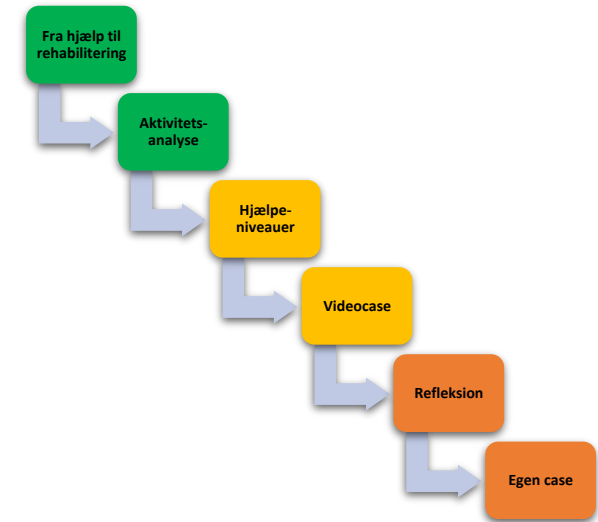
- Måltidssituationen fra egen stue og retur

Refleksion

- 2&2 reflekteres over hvilke hjælpeniveauer der blev brugt under videocasen

Egen case

- Eksempler på hvornår du har brugt lommekortet
- Hvad har været svært og hvad har været godt?
- Har noget ændret sig i din generelle tilgang til borgerne?



Udsagn fra deltagerne

"Jeg har ændret min plejetilgang og jeg er mere opmærksom på hvad borgerne har brug for"

"Jeg har fået mere fokus på omgivelserne og eventuelle forstyrrelser"

"Jeg er blevet mere opmærksom på, hvad det kræver at gøre simple ting, nu analyserer jeg hele tiden"

"Det ville være rart med flere kollegaer som kendte til KBH lommekortet"

"Det tager ekstra tid"

Konklusion

- Deltagerne oplevede et stort udbytte af kompetenceudviklingsforløbet i forbindelse med den konkrete måltidsaktivitet
- Som resultat af undervisningen og Hjælpeniveau-lommekortene kunne deltagerne perspektivere udbyttet til øvrige dagligdagsaktiviteter på MDR

Nyt projekt:

- Det Rehabiliterende Frokostmåltid med involvering af
 - Plejepersonale
 - Terapeuter
 - Køkkenpersonale





**HVIDOVRE
KOMMUNE**

Spørgsmål?

Kontakt: Pia Maria Ilvig, Udviklingsergoterapeut, pmi@hvidovre.dk