Effekt af “the Composed for Attention and Learning with MyFit (CALM)”-intervention til børn med sensoriske vanskeligheder

Ann Natasja Nielsen

Baggrund: Børn med sensoriske vanskeligheder kan have forskellige udfordringer, der kan påvirke deres deltagelse i skolen. Et tidligere studie fandt, at ca. 20% af børn i danske 0-3 klasser havde sensoriske vanskeligheder, 70% af disse børn havde udfordringer med sansesøgende adfærd, hvilket kan påvirke børnenes evne til at sidde stille og bevare opmærksomheden. En måde at imødekomme den sansestimulering, som børn med sansesøgende adfærd søger og har brug for at regulere sig selv, er med beklædningsgenstande, der giver proprioceptiv og taktil stimulation, såsom kuglevesten, Myfit®. CALM-interventionen består af en systematisk brug af Myfit til børn med sensoriske vanskeligheder og sansesøgende adfærd samt undervisning af lærerne vedrørende sensoriske vanskeligheder.

Formål: Formålet med undersøgelsen var at undersøge mulige effekter af CALM-interventionen på børns evne til opmærksomhed, deltagelse i skoleaktiviteter og sansesøgende adfærd.

Metoder: Et randomiseret kontrolleret forsøg med børn i alderen seks til 12 år med sensoriske vanskeligheder og sansesøgende adfærd (N = 140), rekrutteret fra skoler i syv danske kommuner mellem oktober 2020 og juni 2021. Opmærksomheden blev målt med Test of Everyday Attention-Children (TEA- Ch), deltagelse i skole aktiviteter med Children Occupational Self-Assessment (COSA) og sansesøgende adfærd med Off-task Behavior among School-Children (OBS-Children).

Konklusion: Resultaterne er forsinket på grund af Corona-nedlukninger af skolerne, men forventes at foreligge i efteråret 2021. Undersøgelsen forventes at vise mulige virkninger af CALM - interventionen.

Nøgleord: Sanse integration, Skolebørn, Hjælpemidler, Opmærksomhed.