

Børneergoterapi

Definition af kerneområde:

Specialet retter sig imod intervention over for børn i alderen 0-16 (18) år og deres nære voksne. De fleste af børnene har medfødte eller erhvervede dysfunktioner på kropsniveau, aktivitetsniveau og / eller deltagelsesniveau.

Ergoterapeutisk intervention indenfor "børn":

Ergoterapeuter kan arbejde inden for sundhedsfremme, men det meste arbejde foregår inden for de tre forebyggelsesniveauer, i primær- eller sekundærsektoren.

Interventionen kan foregå i nærmiljøet, i barnets hjem, (special-)daginstitution, (special-)skole samt i forbindelse med fritidsaktiviteter. Endvidere kan behandling foregå på hospital.

Ofte vil barnets voksne (=familie eller pædagog / lærer) deltage aktivt i behandlingsforløbet.

Behandling kan foregå i direkte aktivitet med barnet samt i tilpasning af omgivelserne, for at give børn optimale muligheder for at trives, udvikles og lære

Interventionen kan indeholde:

- forebyggende tiltag i hjem, institution, skole, nærmiljø
- tidlig opsporing af børn med særlige behov
- kortlægning af børns resurser gennem observation, undersøgelse og vurdering af børnene og deres hverdagsliv
- rådgivning og vejledning af voksne omkring børn
- planlægning af aktiviteter, så børn via egen leg får mulighed for at udvikle sig
- funktions- og færdighedstræning
- tilpasning af omgivelserne

Perspektivering:

- Siden 1991 har der eksisteret en formel gruppe af børneergoterapeuter i Danmark, nu LFG-Børn, med omkring 300 medlemmer (2001).
- Børneergoterapi er et fag i stor udvikling, såvel med hensyn til specifik børneergoterapeutisk litteratur som med specifikke undersøgelsesredskaber og behandlingsmetoder.
- Børneergoterapi er et arbejdsfelt med stor stigning i antallet af stillinger, specielt ude i primærkommunerne. Man har i stigende grad erkendt nødvendigheden af en tidlig, tværfaglig, koordineret indsats over for børn med særlige behov – med børneergoterapeuter som en naturlig faggruppe i teamet.
- Børneergoterapi er omtalt blandt andet i retningslinjer i.f.m.: "Forebyggende sundhedsordninger for børn og unge" (Sundhedsstyrelsen, 1995) og i "Vejledning om PPR, pædagogisk-psykologisk rådgivning (Undervisningsministeriet, 2000) som samarbejdspartnere i det nødvendige tværfaglige samarbejde omkring børn.
- Børneergoterapi er et særligt interesseområde såvel i Norden, som i lande som USA og England. Den fortsatte udvikling af undersøgelses- og behandlingsmetoder tager udgangspunkt i evidensbaseret viden.